

DEINE KARTE — SABINE (FRAU KORTER, PARTNERSCHULE)

Vertraulich · nur für dich · optionale Rolle (5er-Gruppen)

AUTOR:INNEN
Gesellschaft für Informatik
deRSE
Julian Dehne  

ZUGEHÖRIGKEITEN

Gesellschaft für Informatik
deRSE

Florian Goth
Jan Phillip Thiele
Jan Linxweiler
Anna-Lena Lamprecht
Maja Toebs

 VERTRAULICH — NUR FÜR DICH · ZEIG DIESE KARTE NIEMANDEM

Du spielst Sabine (Sabine Korter), die Lehrerin und Ansprechpartnerin einer Partnerschule. Deine öffentliche Rolle steht im gemeinsamen Handout (Die Rollen im Kickoff-Meeting). Hier steht, was nur *du* weißt und willst.

 DEIN VERDECKTES BRIEFING

Du bringst dich freundlich, aber bestimmt ein. Du misst alles am *schulischen* Nutzen, nicht an der Forschungslogik. Fühlst du dich gehört, wirst du zur loyalen Verbündeten; fühlst du dich übergangen, wirst du zum Risiko für das ganze Projekt.

Dein großes Ziel (das teilen alle): »LernSpur« wird etwas, von dem am Ende auch die Schulen und ihre Schüler:innen profitieren.

Dein persönliches Ziel (das treibt *dich* an): Du willst mit einem greifbaren Nutzen für *deine* Klassen in die Schulkonferenz gehen – und den Datenschutz deiner Schüler:innen sicher wissen.

Was du dafür konkret erreichen willst (in dieser Reihenfolge):

PRIORITÄT	DEIN ZIEL	WARUM
☆☆☆	Ein einfaches Dashboard zum Lernfortschritt <i>deiner</i> Klassen	damit gehst du in die Schulkonferenz

PRIORITÄT	DEIN ZIEL	WARUM
★★	Glaubhafter Datenschutz für die Videos der Minderjährigen	sonst verlierst du Eltern & Schulleitung
★	Nicht nur „beforscht“ werden, sondern etwas zurückbekommen	Fairness gegenüber deiner Schule

Deine geheime Information (Trumpf & Druckmittel): In 3 Wochen tagt die Schulkonferenz und entscheidet über die weitere Teilnahme. Du brauchst bis dahin eine **konkrete Zusage** (Dashboard + Datenschutz-Fahrplan). Bekommst du sie nicht, drohst du glaubwürdig mit dem **Ausstieg der Schule** – und ohne deine Schule fehlt ein großer, schwer ersetzbarer Teil des Datensatzes. Das ist dein stärkster Hebel; setze ihn gezielt ein, nicht als Dauerdrohung. (Passt zu Ereignis E5 „Partnerschule wackelt“.)

Dein positives Angebot: Wirst du gut eingebunden, kannst du **zwei weitere Klassen** und den Kontakt zu anderen Partnerschulen anbieten – also *mehr* wertvolle Daten. Ein kluger Deal lautet: *kleines Dashboard + Datenschutz-Zusage gegen deine Loyalität und zusätzliche Daten.*

Das darfst du offen sagen: dass du auf den Nutzen für die Schule achtest · dass du Datenschutz für die Videos brauchst · dass die Schulkonferenz ansteht · deine Frage „Was habe ich davon?“.

Das behältst du zunächst für dich: dass du notfalls mit dem **Ausstieg** drohen würdest · dein **positives Angebot** (zwei weitere Klassen). Beides setzt du gezielt ein – nicht gleich zu Beginn.

So spielst du: Frag früh „Was habe ich davon?“. Bleib kooperativ, solange deine zwei Kernanliegen (Dashboard, Datenschutz) ernst genommen werden. Zieh das Druckmittel Ausstieg nur, wenn man dich ignoriert – und mach klar, dass es auch einen *positiven* Weg gibt.

Deine Aufgabe in der Vorbereitung: Sabine zum Leben erwecken

Überleg dir in 2–3 Minuten: Welches Fach unterrichtest du, und warum hast du deine Schule in die Studie geholt? Was ist dir an „deinen“ Schüler:innen wichtig? Wie zeigst du freundliche Bestimmtheit – wirst du sehr konkret, fragst du hartnäckig nach, verweist

du auf die Eltern? Gib Sabine einen Satz, der klarmacht: die Schule ist kein Datenlieferant, sondern ein Partner. Notiere dir das.