

DIE ROLLEN IM KICKOFF-MEETING

Gemeinsames Handout für alle Teilnehmenden

AUTOR:INNEN

Gesellschaft für Informatik

deRSE

Julian Dehne  

Florian Goth

Jan Phillip Thiele

Jan Linxweiler

Anna-Lena Lamprecht

Maja Toebs

ZUGEHÖRIGKEITEN

Gesellschaft für Informatik

deRSE

Das bekommt jede:r. Hier stehen alle Personen, die im Kickoff-Meeting zur Plattform »LernSpur« am Tisch sitzen – mit dem, was öffentlich über sie bekannt ist. Ihr duzt euch alle (ihr kennt euch aus früheren Meetings). Zusätzlich erhält jede:r eine persönliche, vertrauliche Karte mit den *eigenen* Zielen und Interessen. Diese Karte zeigt ihr den anderen nicht – was die anderen wirklich wollen, findet ihr im Gespräch heraus.

ROBIN · RSE / SOFTWARE-KOORDINATION

Robin — RSE / Software-Koordination
„Ich soll das koordinieren – befehlen kann ich hier niemandem.“

- seit 3 Monaten am Lehrstuhl angestellt, Master in Research Software Engineering
- soll aus den verstreuten Dateien der Studie »LernSpur« eine nachhaltige, FAIR-konforme Plattform machen
- hat keine Weisungsbefugnis über die anderen
- leitet das Kickoff-Meeting
- Kern-Interesse: eine tragfähige, wartbare Plattform

PETRA · PI / LEHRSTUHL

Petra (Prof. Dr. Barn) — PI / Lehrstuhlinhaberin
„Ich freu mich riesig – sagt mir, wie ich euch dabei helfen kann!“

- leitet den Lehrstuhl und das Projekt »LernSpur«
- begeistert von der Idee; will Forschungsergebnisse publizieren und teilen
- hat Robin geholt und stärkt der RSE den Rücken
- die Konferenz in 8 Wochen liegt ihr am Herzen
- Kern-Interesse: ein sichtbarer, gemeinsam getragener Erfolg

MARA · BILDUNGSFORSCHUNG

Mara (Dr. Melis) —
Bildungsforscherin / PostDoc
*„Das erkennt man doch – zeig mir
einfach die auffälligen Klassen.“*

- PostDoc in der empirischen Bildungsforschung, kennt die Daten inhaltlich am besten
- will die eigene Forschung voranbringen und Auswertungen aus den Daten ziehen
- wenig Software-Engineering-Wissen, formuliert Wünsche eher grob
- ist auf die Plattform angewiesen
- Kern-Interesse: schnell auswertbare Daten

TOBI · STUDENTISCHE HILFSKRAFT

Tobi (Tobias) — studentische Hilfskraft (HiWi)
„Klar mach ich das ... was genau war nochmal gemeint?“

- 4. Semester, 10 h/Woche angestellt, Programmieren v. a. über YouTube gelernt
- soll Robin zuarbeiten und dabei dazulernen
- motiviert, aber unerfahren; die Verfügbarkeit schwankt
- Kern-Interesse: etwas beitragen und dazulernen

SABINE · PARTNERSCHULE (OPTIONAL)

Sabine (Frau Korter) — Lehrkraft & Ansprechpartnerin einer Partnerschule
„Was habe eigentlich ich davon, dass wir da mitmachen?“

- Lehrkraft an einer der 14 Partnerschulen, Ansprechpartnerin für die Studie
- ihre Klassen liefern Daten (App-Nutzung, Fragebögen, Videos)
- achtet auf den Nutzen für ihre Schüler:innen und auf Datenschutz
- kennt den Forschungs- und Softwarealltag kaum
- Kern-Interesse: Nutzen für die Schule, Datenschutz

Zwei Ziele zugleich. Alle am Tisch teilen ein großes Ziel: dass »LernSpur« gelingt und das Meeting mit einem tragfähigen Plan endet. Daneben hat jede:r ein persönliches Ziel

– das steht auf der vertraulichen Karte und ist manchmal quer zu den anderen. Genau dieses Spannungsfeld macht das Spiel aus.

Ablauf: Robin eröffnet das Meeting. Ziel der Runde ist ein gemeinsamer, realistischer Plan für die ersten Wochen. Jede:r bringt die eigenen Interessen ein – aber die Zeit bis zur Konferenz ist knapp, es passt nicht alles hinein. Verhandelt, bis ein Paket steht, das alle mittragen können.